

sedu

Ammatillisen koulutuksen reformi opinto-ohjauksen näkökulmasta

Timo Vainionpää, Koulutuskeskus Sedu, Kurikka

Reformin lähtötilanne

- Opiskelijan oikeus opinto-ohjaukseen oli poistettu reformin ensimmäisestä luonnoksesta, kesäkuu 2016
- Edellisessä opetussuunnitelma uudistuksessa opinto-ohjaus siivottiin pois osaamisperusteisuuden perusteella
- Perusteluna käytettiin sitä, että opiskelijoille ohjaus kattaa myös opinto-ohjauksen
- Toisaalta kuitenkin korostettiin opinto-ohjauksen entistä tärkeämpää roolia

Vaikuttamista ja paljon yhteistyötä

- Epätasa-arvon nostettiin esille; lukio vs amis opiskelijoiden oikeus opinto-ohjaukseen
- Käyntejä ministeriössä ja OAJ:lla
- Kannanotto ja paljon yhteydenottoja asiasta poliittisille vaikuttajille – painetta ministeriöön
- Media mukaan
- Yhteinen kannanotto opiskelijajärjestöjen kanssa
- Lehdistö laittoi opopäivillä ministerin lujille
... opinto-ohjaus palasi takaisin lakiesitykseen

Hallituksen esityksessä hyvää 1/2

- Kaikilla ammatillisen koulutuksen opiskelijoilla oikeus opinto-ohjaukseen
 - nuoret opiskelijat
 - aikuisopiskelijat
 - ammatti- ja erikoisammattitutkintojen opiskelijat
 - Valma-opiskelijat
 - työhön ja itsenäiseen elämään valmentavien koulutusten opiskelijat
 - tutkintoon johtamattomien koulutusten opiskelijat
- Ohjattavien määrä lisääntyy, mutta lisääntykö opinto-ohjaajat

Hallituksen esityksessä hyvää 2/2

- Tutkintojen määrä vähenee nykyisestä 351 tutkinnosta 164 tutkintoon (pt 52... 43)
- Myös erityinen tuki koskee kaikkia opiskelijoita
- Osaaminen ratkaisee
- Yksi näyttömuoto tutkinnon suorittamiseen
- Kaikille laaditaan henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma, joka sisältää kaiken – ei enää monia erillisiä suunnitelmia

Henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma

- Opettaja tai opinto-ohjaaja laatii opiskelijan kanssa
- Sisältää mm.
 - Kaikki taustatiedot
 - Tiedot tutkinnosta ja valitut opinnot
 - Osaamisen tunnistamisen
 - Mahdollinen ohjaus ja tuki
 - Mahdollinen erityinen tuki
 - Opiskeluvalmiuksia tukevat opinnot
 - Tarvittaessa laadittava urasuunnitelma
 - Koulutus sopimus ja oppisopimustiedot

Hallituksen esityksessä haasteellista

- Tutkinnot vähenevät, mutta samalla laajenevat... kuitenkin lähiopetus vähenee, kun rahoitusta samalla leikataan
- Miten yritysalamä sitoutuu entistä suurempaan osuuteensa kouluttajana
- Miten käy haastavimpien opiskelijoiden koulutuksen kanssa
- Miten onnistuu nuorten ja aikuisten yhteensovittaminen samoihin ryhmiin
- Miten käy jatko-opintokelpoisuuden

Hallituksen esityksessä työllistävää 1/2

- Jatkuva haku ensisijaisena hakumenetelmänä – yhteishaku kuitenkin säilyy - jatkuva opiskelijoiden sissänotto ja toisaalta myös markkinointi
- Enemmän ohjattavia, joilla runsaasti erilaisia taustoja ... osaamisen laajentaminen aikuisiin
- Sekä nuorille, että aikuisille rakennetaan entistä yksilöllisempiä opintopolkuja

Hallituksen esityksessä työllistävää 2/2

- Osaamisen kehittämissuunnitelman laadinta yhdessä opiskelijan ja opettajan kanssa
- Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen laajenee
- Oppisopimuksien mahdollinen lisääntyminen

Juna kulkee eli seuraavana työn alla

- Ammatillisen koulutuksen asetukset
 - opiskelu- ja urasuunnittelu valmiudet kohdan laajuus luultavasti 1 osp, mutta siihen nähden kohtuuttoman paljon vaatimuksia opinto-ohjaukselle
- Opetussuunnitelman perusteet
 - Kuka on pätevä antamaan opinto-ohjausta
 - Mikä tulee olemaan opiskelu- ja urasuunnittelu valmiudet kohdan tarkempi sisältö
- Reformin termistöön opinto-ohjauksen määritelmä

**NEVER
GIVE UP**

Everyone has bad days.

Pick yourself up and

KEEP GOING

weightlossperks.tumblr.com