

# JATKO VÄYLÄ

**Väliarvioinnin tulokset 3.5.2018.**

**Toteutus: 14.12.2017 - 2.2.2018.**

**(jatkettiin vastaajien toiveesta 7.2.2018 saakka)**

Ikonen, P-E  
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu



Elinkeino-, liikenne- ja  
ympäristökeskus

**Vipuvoimaa**  
**EU:lta**  
2014–2020



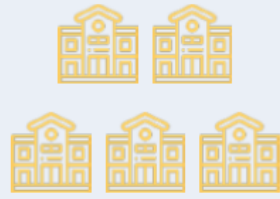
Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# Tausta

- **Tavoitteena** oli kerätä osahankkeiden toimijoiden kokemuksia Jatkoväylä-hankkeen aluekokeiluista, arvioida saavutettuja tavoitteita sekä mahdollisuuksia niiden juurtumiseen
- **Arvioinnin tuloksia hyödynnetään** valtakunnallisten ammatillisen koulutuksen ja ammattikorkeakoulun välisten siirtymävaihetta tukevien opintojen eli **jatkoväyläopintojen valtakunnallisten suositusten laatimisessa**
- Webropol -kysely (28 avointa- ja 3 monivalintakysymystä)

# 1. Vastaajat

Väliarviointiin vastasivat kaikki Jatkoväylä-hankkeen osatoteuttajat eli yhteensä viisi ammattikorkeakoulun edustajaa ja seitsemän ammatillisen 2. asteen oppilaitoksen edustajaa.



## Ammattikorkeakoulut

Centria ammattikorkeakoulu  
Haaga-Helia ammatillinen  
opettajakorkeakoulu  
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu  
(Kymenlaakso ja Etelä-Savo)  
Karelia Ammattikorkeakoulu



## Ammatilliset 2. asteen oppilaitokset

Etelä-Savon koulutus Oy  
Hyria koulutus Oy  
Itä-Savon koulutuskuntayhtymä  
Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä  
Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä  
Keski-Pohjanmaan koulutuskuntayhtymä  
Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä

# Onnistumiset aluekokeiluissa ja yhteistyössä

Yhtenä suurena onnistumisena oppilaitosten aluekokeiluissa nähdään tiivistynyt yhteistyö



Ammatillisen koulutuksen ja ammattikorkeakoulun opettajien välinen yhteistyö tuottaa onnistumisen kokemuksia.



(Kysymykset 2. & 7.)

**JATKOVÄYLÄ**



Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# Haasteet aluekokeiluissa

työelämäyhteistyö

**Huoli** jatkoväyläopiskelijoiden opiskeluvalmiuksista, etenkin matemaattisten aineiden, kirjoittamisen sekä amk-opiskeluvalmiuksien tai opiskeluun sitoutumisen osalta

**pitkät välimatkat** yhteistyöoppilaitosten välillä

aikuis- ja oppisopimusopiskelijoiden **mukaan innostaminen**

**tietojen siirtyminen** oppilaitosten välillä

**ohjauksen toteuttaminen** verkko-opinnoissa

(Kysymykset 3. 8. 9.)

**JATKOVÄYLÄ**



Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

**Vipuvoimaa**  
**EU:lta**  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto



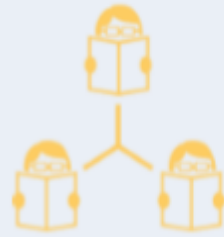
## Yhteistyön haasteet top 3



Sitoutuminen ja tahtotila



Oppimis-  
ympäristöihin ja  
opintojen  
rakentumiseen  
liittyvät haasteet



Lukio-  
opiskelijoiden  
suosiminen  
ammatti-  
korkeakoulussa

**Kehittämisideoita  
haasteisiin**

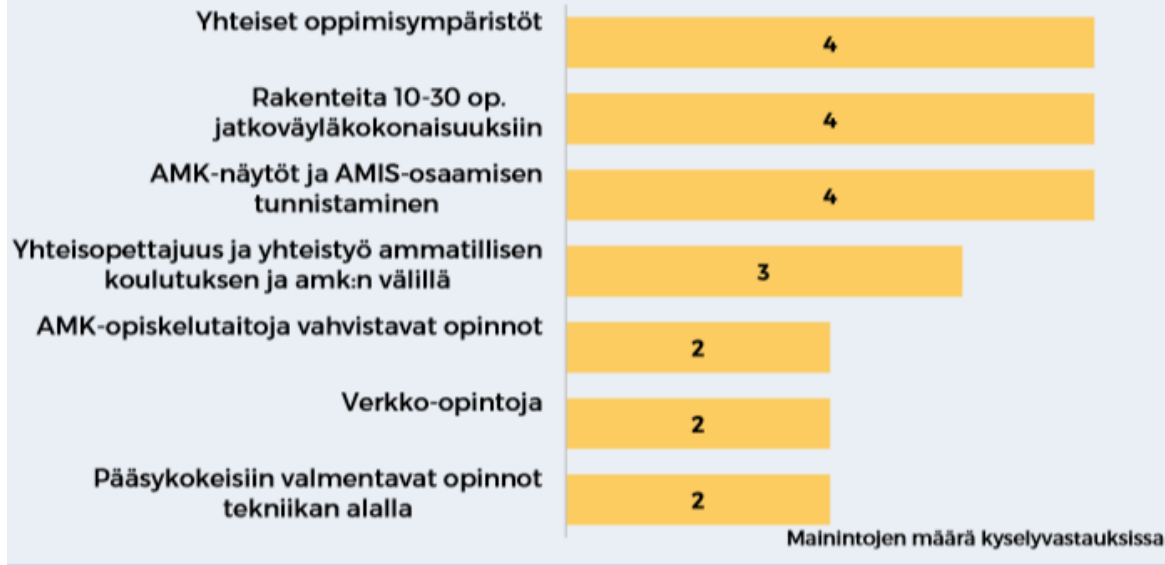


(Kysymykset 3. 8. 9.)



# Pedagogiset mallit ja oppimisympäristöt

Jatkoväylä-hankkeen aikana syntyneitä pedagogisia malleja ja käytänteitä.



(Kysymykset 13 & 15)

**JATK**  **VÄYTLÄ**

## Tekniikan alan yhteiset oppimisympäristöt

- Talotekniikan projektitoimisto, Xamk
- AMK:n työsalit ja labrat
- Ammattiopiston työpajat
- Kuitulaboratorio, Xamk
- Teollisuuden/työelämän laitteet automaatioharjoituksissa

## Työelämälähtöiset verkko- tai muut oppimisympäristöt

- Työelämälähtöisesti rakennetut verkko-oppimisympäristöt
- Karelian Voimala oppimisympäristönä sotessa
- Yhteiset työssäoppimisympäristöt

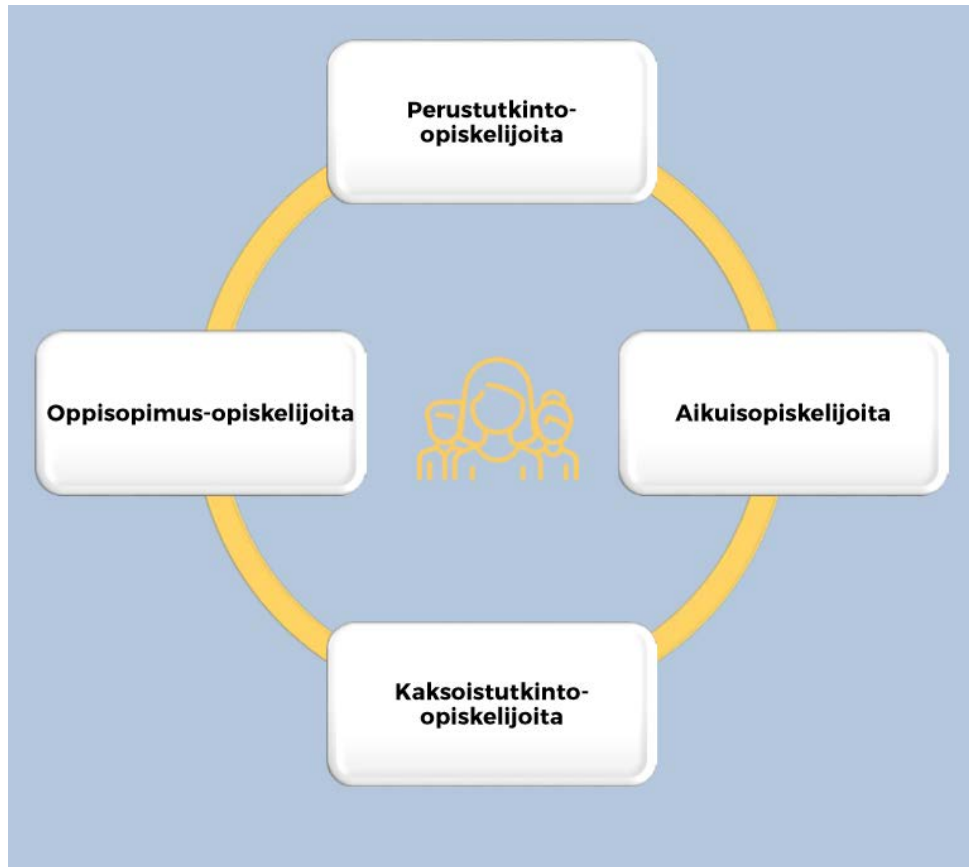
## Yrittäjyys- ja projektioppimisenmallit työelämäyhteistyössä jatkoväyläopintoina

- Yrittäjyysväylä SUS (Haaga-Helia) -Keuda, Hyria
- 15 op. projektiopinnot amis ja amk yhteistyönä
- K-Kauppiasliiton yhteistyö tutkinnonosassa
- Y-Akatemia Kareliassa
- Projektioppiminen yritys yhteistyössä

## Kertaluntoiset kokellut yhteisistä oppimisympäristöistä

- Työmaavarjostus amk:n ja amiksen yhteisenä oppimisympäristönä
- SciFest tapahtumatuottaminen

# Jatkoväyläopiskelijat



## 25. Vastaajien näkemyksiä opiskelijoiden kokemuksista

Opiskelijoilla on usein myönteisiä kokemuksia opinnoista, opetuksesta ja ohjauksesta



(Kysymykset 17. & 25.)



# Jatkoväylän keskeyttämisen syyt



(Kysymys 26.)

# Jatkoväyläopiskelijoiden ohjaus ja opetus –huomioitavia tekijöitä

”

Rohkaisua ja kannustusta ehkä enemmän kuin AMK-opiskelijoille sekä opiskelutaidoissa tukemista.

Ohjauksellisuuden mieltäminen osaksi omaa opetustyötä

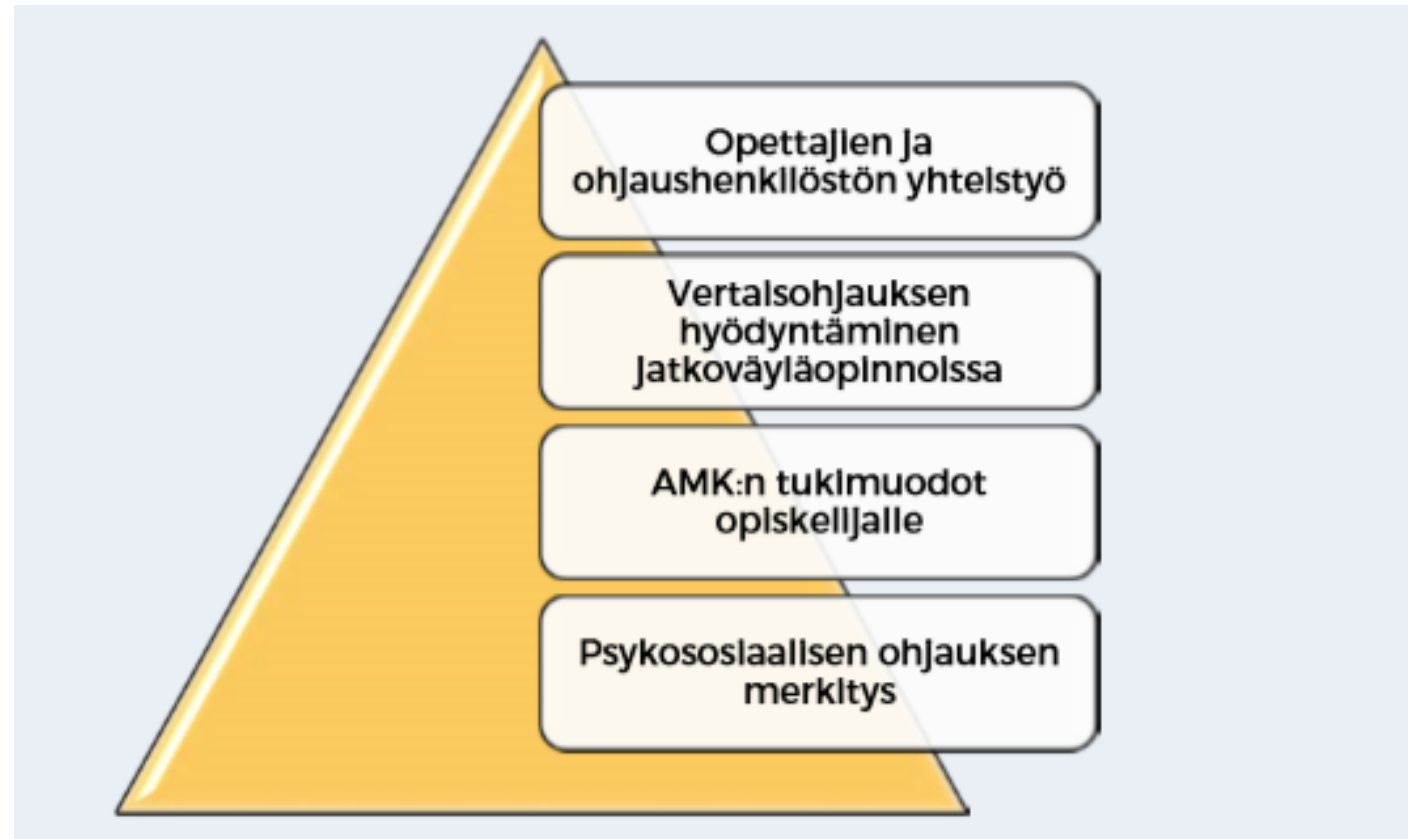
Opiskelijan oman motivaation tukeminen, rohkaiseminen ja vaikeiden hetkien ylisäättäminen niin kauan kunnes "pärsjää itsekseen".

Opettaja on kiinnostunut ja kyselee opiskelijan tunteista ja etenemistä.

Toisen asteen opiskelija tarvitsee hieman enemmän ohjausta ja tukea kuin amk-opiskelija.

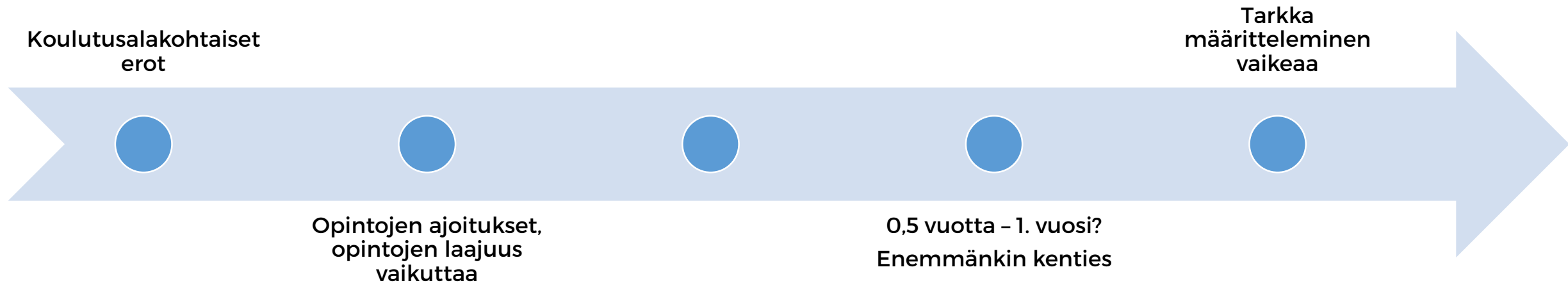
Opettajalta vaaditaan pelisilmää tunnistamaan opiskelijoiden yksilölliset tarpeet.

Ryhmään kuulumisen tunne on tärkeää, jotta opinnot eivät jäisi kesken.



(Kysymykset 23. 24.)

# Kokonaisopiskeluajan lyheneminen - arvioita



(Kysymys 22.)

# Resurssien tarve jatkoväylän ohjaukseen ja opetukseen top 6



1. Jatkoväyläopiskelijan ohjaamiseen, tukemiseen sekä uraohjaukseen amk:ssa resursseja

2. Koordinointityön ja tiedottamisen resurssit



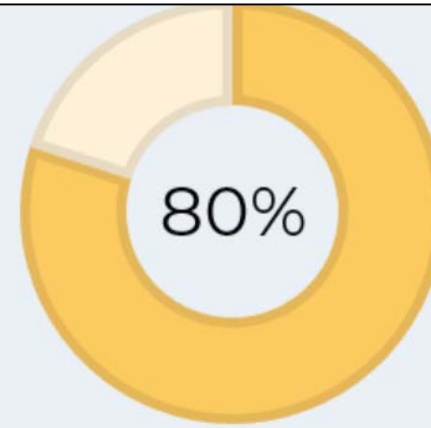
3. Jatkoväyläopiskelijalle nimetty opettaja/henkilö amk:ssa

4. Opinto-ohjaajan/AMIS-ohjaustyö jatkoväyläopintojen aikana



5. Ammatillisen opettajan rinnakkaistuki opetustyössä (verkko-opetus)

6. Opiskelijan yksilöllinen tukeminen



Suurin osa vastanneista ajattelee hankkeen aikaisten ohjaus- ja opetusresurssien olleen riittäviä tavoitteiden toteutumiseksi

TUKI =

- Ohjaustukea amiksesta
- Tukiopetus
- AMK-tutoreiden ohjaus
- Ammattiopiston opinto-ohjaajien ohjaus ja opintojen seuraaminen
- Pienryhmäopetus
- Opintoihin ja opiskeluun orientoivat tilaisuudet
- Lisäohjauksen ja opetusresurssien mahdollisuus projektiresursseilla

(Kysymykset 27. -29.)



**” Ammatillisen  
koulutuksen vetovoima  
kasvaa, kun on riittävästi  
valinnan mahdollisuuksia  
edetä korkea-asteelle ”**







# JATKO VÄYLÄ



Elinkeino-, liikenne- ja  
ympäristökeskus

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto