

Jatkoväylä-seminaari

Haaga-Helia

9.5.2017

Kaisa Tsupari

# Hyrian ja Laurean jatkoväylä projektiopintomalli

Hyria 

# Liiketalouden pt/ nuoret Mahdollisuus suorittaa tutkinnonosa (15 osp) Laureassa amk-opintoina

- Laurea-ammattikorkeakoulu tarjoaa Hyrian liiketalouden opiskelijoille mahdollisuuden suorittaa amk-opintoja **1. jaksolla syksyllä 2017**. Opinnot on tarkoitettu pääsääntöisesti **3. vuoden** opiskelijoille.
- Opinnot soveltuvat erityisesti niille, jotka suunnittelevat amk-opintoja. Opinnot edellyttävät **sitoutumista** ja **aktiivista osallistumista** tiimityöhön.

# Toteutus

- Opinnot toteutetaan projektiopintoina Laurean Hyvinkään kampuksella.
- Opiskelu tapahtuu opiskelijatiimeissä, jotka toteuttavat yrityksien tai muiden organisaatioiden toimeksiantoina erilaisia **projekteja**.
- Esimerkkeinä projekteista ovat markkinointitutkimukset ja asiakastyytyväisyyskyselyt, tapahtumien suunnittelu ja toteuttaminen.
- Tiimeissä on 6-8 opiskelijaa kussakin: Laureasta 4-6 ja Hyriasta 2 opiskelijaa.
- Jakson alussa on kahden **viikon perehdyttämiskaus**.
- Projekteihin kuuluu suunnittelu, toteutus ja raportointi, joka on suullinen ja kirjallinen.
- Opinnot arvioidaan asteikolla 1-3.
- Jokaisessa tiimissä on **kaksi opettajaohjaajaa**.
- Hyrian opiskelija osallistuu yleensä kahteen projektiin (7,5 osp x 2)

# Opintojen hyödyntäminen

- 15 osp:n laajuiset amk-opinnot korvaavat liiketalouden perustutkinnosta jonkin valinnaisen ammatillisen tutkinnonosan:
  - Markkinointiviestinnän toimenpiteiden valmistelu ja toteutus 15 osp
  - Yrityksessä toimiminen 15 osp/ Hyvinkää
  - Yritystoiminnan suunnittelu 15 osp/ Riihimäki
- Opiskelija ja ryhmänohjaaja tekevät opon kanssa suunnitelman opinnoista hopsiin.

# Haku

- Kevään aikana järjestetään haastattelut Laurea-jaksolle hakeneille, joiden perusteella opiskelijavalinnat tehdään.
- Haku täytyy kokemuksen perusteella tehdä laadullisin perustein:
  - Opiskelijan **motivaatio** on keskeisessä roolissa haussa
  - **Perusvalmiudet** olemassa tai valmiudet omaksua perusvalmiudet
    - Itseohjautuvuus
    - Sosiaaliset taidot
    - Aineistopohjainen kirjoittaminen
  - Käytännön tekijät
    - Toimivat kulkuyhteydet
    - Tietotekniikan hyödyntämisen mahdollisuudet

# Käytänteitä

- Pedagoginen malli on **tiimioppimisen** malli, jossa P2P (peer to peer) periaatteella pidemmällä opinnoissaan olevat opiskelijat opiskelevat tuoreempien opiskelijoiden kanssa ja samalla oppivat ja harjoittelevat projektijohtamista.
- Opettajuus on **tiimiopettajuutta**, 2 opettajaa (yksi Laureasta, yksi Hyriasta) ohjaavat projektitiimiä.
  - Ohjaukset ovat pääsääntöisesti kerran viikossa
  - Amk-opettaja käytännössä vastaa kokonaisesta oppimisprosessista ja opiskelun ja oppimisen käytänteistä.
  - Ammattillisen opettajan rooli on erityisesti tukea Hyrian opiskelijaa uudessa oppimisympäristössä ja luoda edellytyksiä oppimiselle varsinkin silloin, jos tuen tarvetta ilmenee.

# Huomioita

- Keskeistä opinnoissa suorituksen näkökulmasta on tapa oppia.
- Jos opiskelija sitoutuu projektiryhmän työskentelyyn ja käy sovitussa tapaamisissa ja tekee sovitut tehtävät projektityössä, saa opiskelija tarvittavat opintopisteet.
  - Olennaista opinnoissa on yritysmäisessä ympäristössä opiskelu ja oppimisen teoreettinen sisältö rakentuu ohessa kulloisenkin tarpeen mukaan.

# Kehitetään mallia eteenpäin kokemuksen perusteella syksy 2017

- Pyritään saamaan opintoihin opiskelijoita uusilta aloilta ja paikkakunnilta
  - Av-viestintä/ Riihimäki (Laurean toiveesta – osaamista hyödynnettävissä hyvin projektityöskentelyssä)
    - Vahva substanssiosaaminen tukee amk-opintoja
  - Liiketalous/ Hyvinkää ja Riihimäki
- Tukea aineistopohjaiseen kirjoittamiseen
  - Superytokurssin kehittäminen?
  - Oikea-aikainen tuki kirjoitusprosessissa
- Opiskelijan ryhmän tuki osittain Hyrian lähiopetuksesta
  - Kokeillaan mallia, jossa opiskelija osallistuu vain yhteen projektiin 1. ja 2. jakson aikana.
  - On osan viikosta mukana yritysopinnoissa (luodaan amk-tutustujista omaan tahtiin etenevä ryhmä kahden jakson ajaksi)



# Ratkaistavia teemoja

- Jos tutustumisjakso epäonnistuu
  - Opiskelija ei halua/ voi enää jatkaa ja tulee takaisin Hyrian opintoihin? -> malli?
  - Missä vaiheessa voi vielä palata?
  - Voiko/ kannattaako tukea tarjota tehokkaammin onnistumisen varmistamiseksi?
  - Opiskelijavalinnan käytännöt ja tavoitteet?



**LAUREA**

AMMATTIKORKEAKOULU

*Yhdessä enemmän*

Hyrian ja Laurea-ammattikorkeakoulu  
Hyvinkään kampusen "projektiväyläopintomalli"  
Liiketalouden opinnot

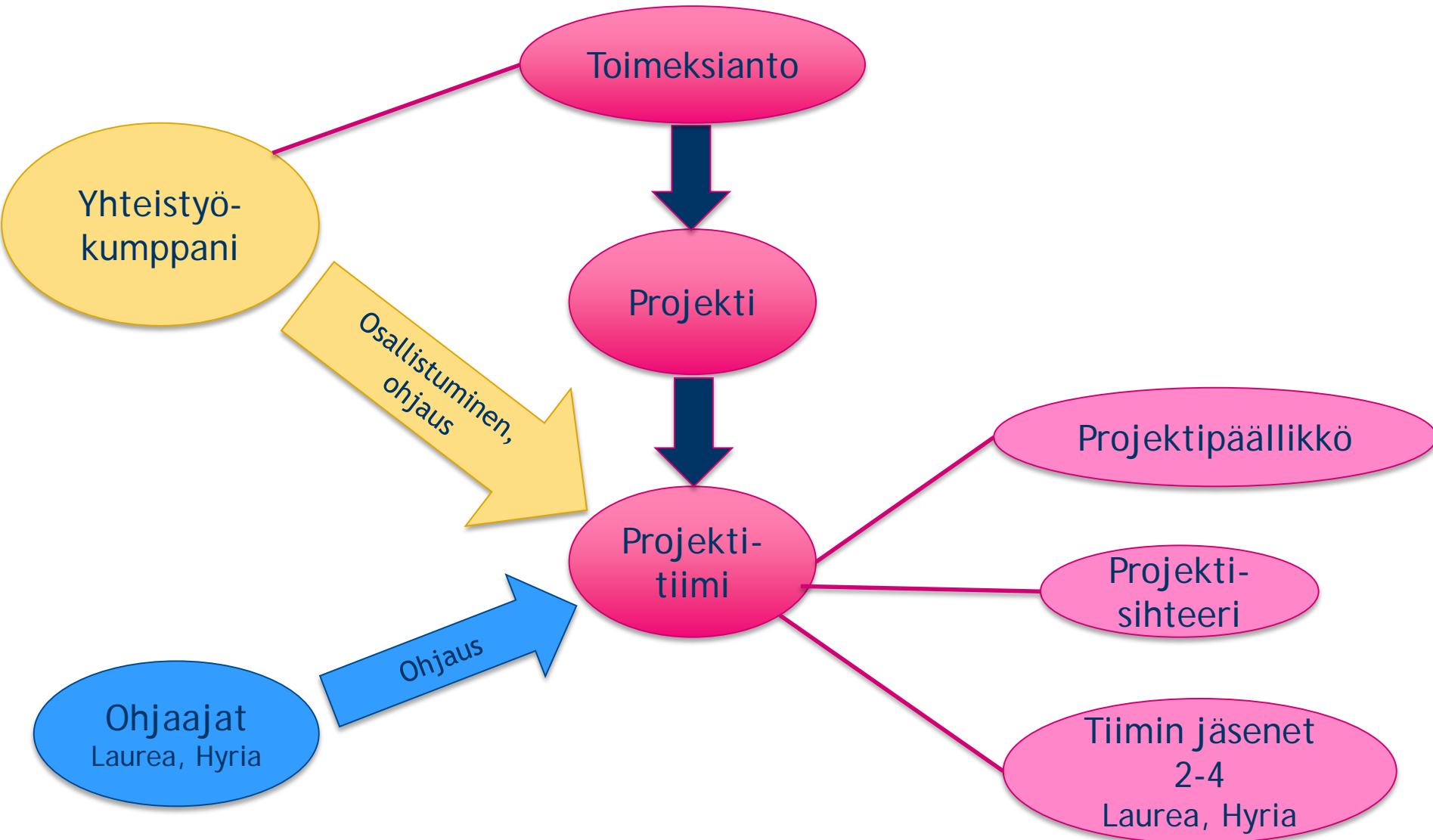
Jatkoväylä-seminaari

Haaga-Helia

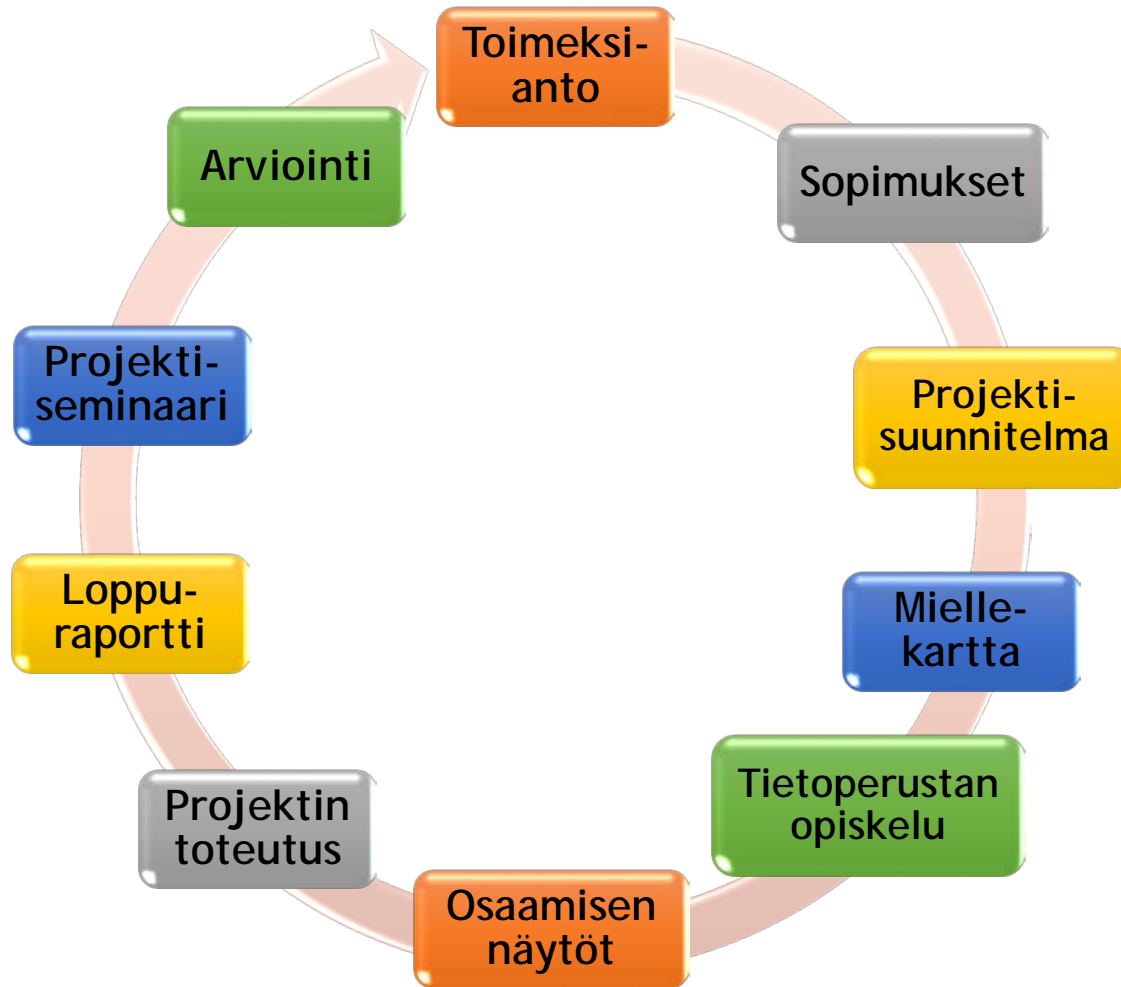
9.5.2017

Maija Huhta

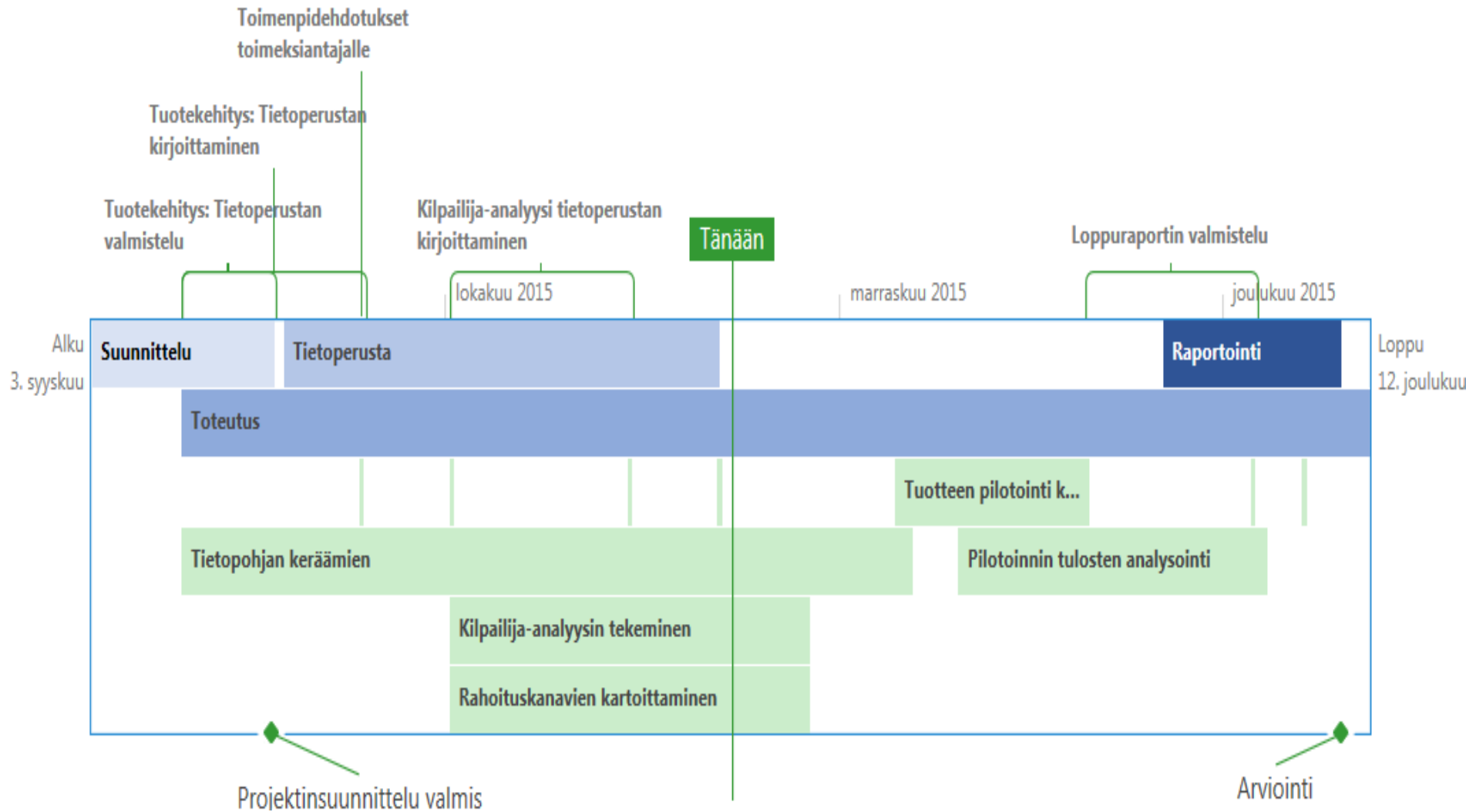
# Laurea Hyvinkään kampus & Hyria "projektiväyläopintomalli"



# Projektin tärkeimmät vaiheet



# Projektin suunnittelu & toteutus





## ”Projektiväyläopintomallin” hyödyt

- ▶ Systemaattinen ja testattu toimintamalli
- ▶ Sopimukset: projektisopimus, tiimisopimus
- ▶ Ammattimainen projektinhallinta
- ▶ Projektijohtamisen ja tiimityöskentelyosaamisen kehittyminen
- ▶ Verkostot
- ▶ Ohjaus & laatu



# Projektit numeroina

## Laurea Hyvinkään kampus, liiketalous

Projekteja yhteensä 2008-2017

**849**

2016 projekteja

**130**

Yhteistyökumppaneita keväällä  
2017

**54**

Opiskelijoita projekteissa  
keväällä 2017

**181**

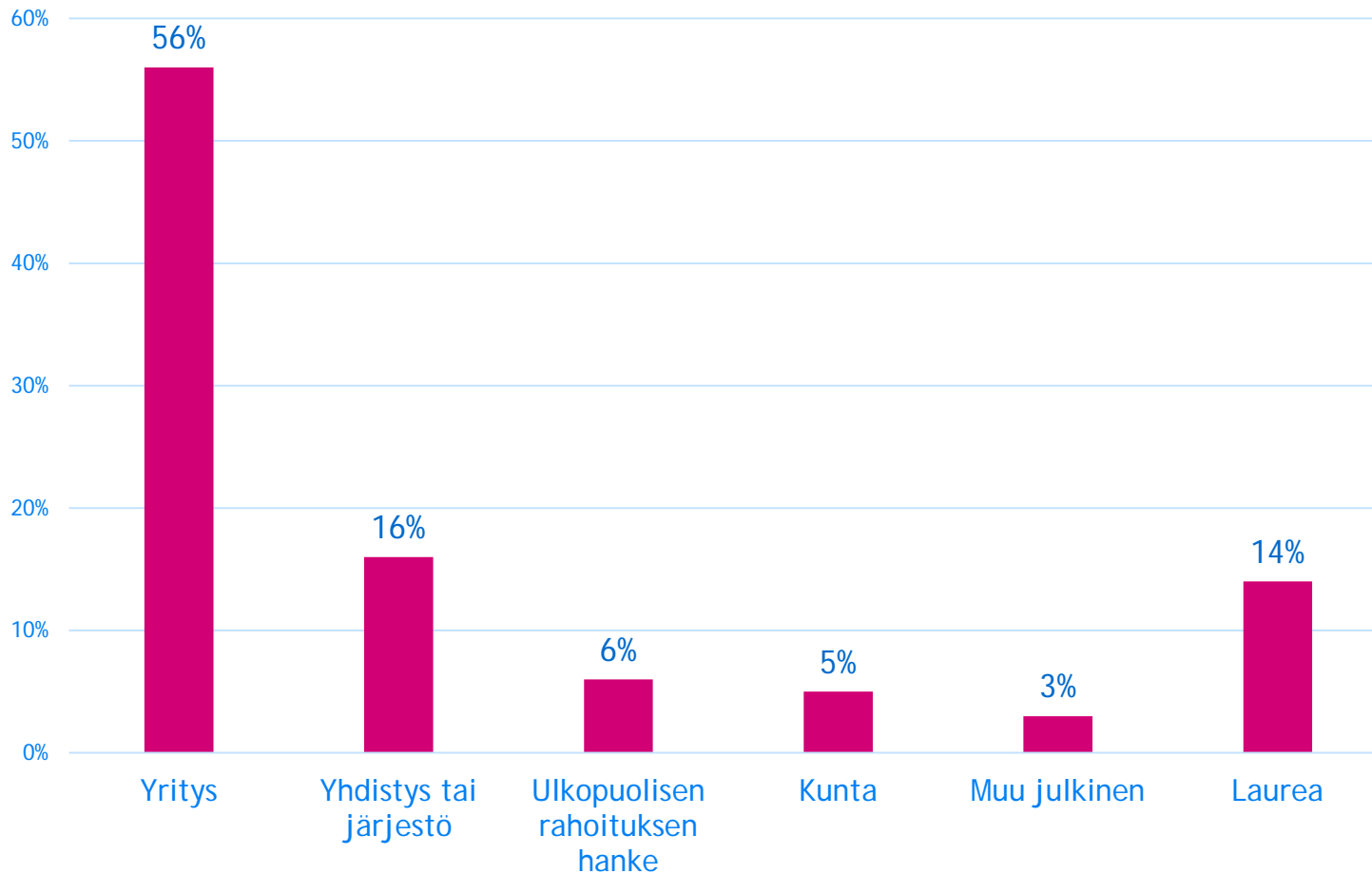
# Laurea Hyvinkään kampus, liiketalous

## Kevät 2017 projektit, yht. 64



**LAUREA**  
AMMATTIKORKEAKOULU  
*Yhdessä enemmän*

### Yhteistyökumppanityyppi





# Laurea Hyvinkään kampus, liiketalous

## Projektit 2016, Yhteistyökumppanin kotipaikka (N=119)



**LAUREA**  
AMMATTIKORKEAKOULU  
*Yhdessä enemmän*

