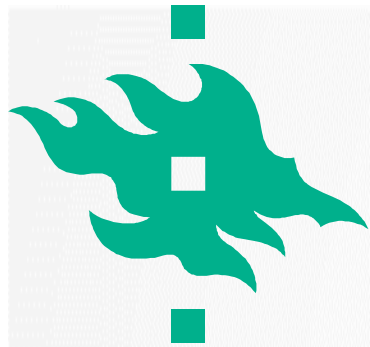




KYSELY OPISKELIJOILLE, OPETTAJILLE/ OPETUKSEN TUKIHENKILOILLE JA TYOELÄMAKUMPPANEILLE SYKSY 2016

YHTEENVETO

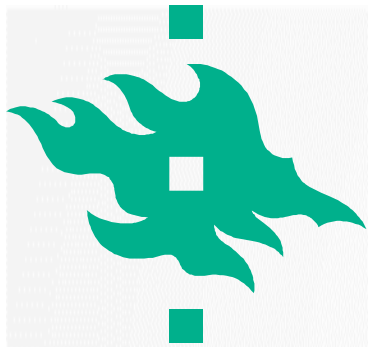
Shake-projektin Innosessio, Manu Rantanen
9.2.2017



TAUSTAA

- Kysely toteutettiin Shanke-hankkeessa e-kyselynä elosyyskuussa 2016. Päävastuu toteutuksesta oli Ruralia-instituutilla, mutta kysymysten muotoiluun osallistuivat hankkeen muut toimijat.
- Vastaajaryhminä olivat Mikkelin ammattikorkeakoulun ja Esedun opiskelijat ja opettajat/ opetuksen tukihenkilöt sekä Etelä-Savon yritykset (yrittäjät ja työsuhteessa olevat)
- Kyselyn avulla haettiin em. ryhmien näkemyksiä Shake-hankkeen toimenpiteiden suuntaamiseksi.
- Pääosa kysymyksistä oli väittämiä, johon tuli ottaa kantaa (noin 20 kpl). Lisäksi oli kaksi avointa kysymystä.

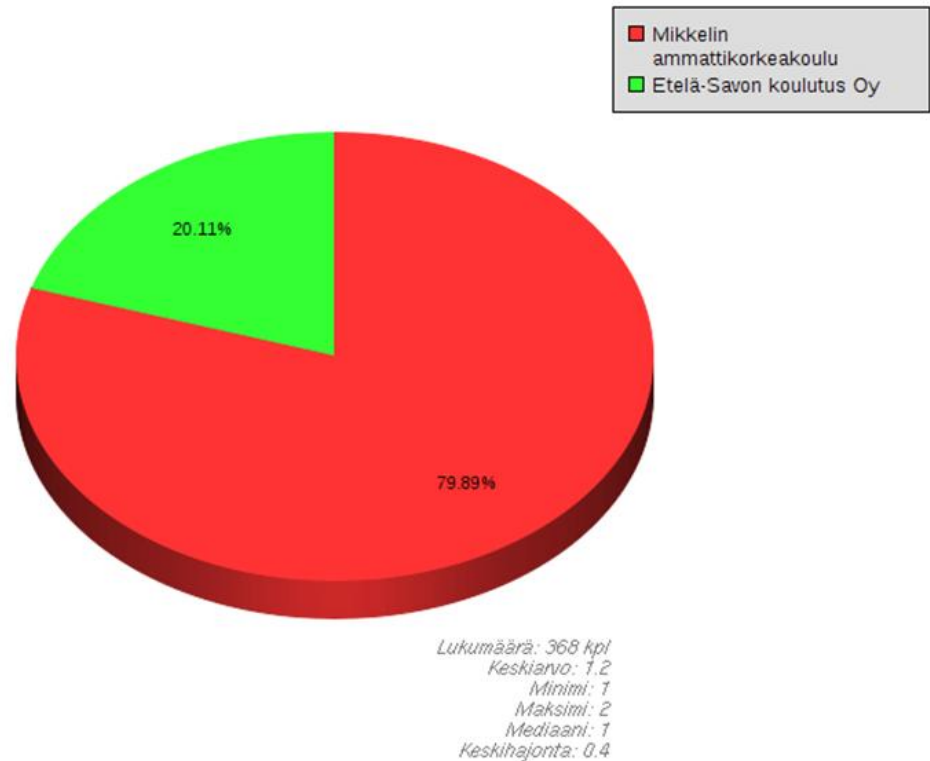
VASTANNEET OPISKELIJAT OPISKELUORGANISAATION MUKAAN



- Kyselylinkki lähetettiin opiskelijoille henkilökuntaan kuuluvan henkilön sähköpostista saatekirjeellä.
- Lisäksi kyselylinkkiä jaettiin Mamkin opiskelijoiden Student-intrassa, Esedun opiskelijoille Wilma-viestinä ja opettajat markkinoivat sitä suoraan.
- Opiskelijoita Mamkissa on 4 500 ja Esedussa n. 3 000.
- Vastauksia saatiin yhteensä 368 kpl ja ne jakautuivat oheisen kaavion mukaisesti koulutusorganisaatioittain (suhteellinen jakauma).

Opiskeluorganisaatiosi?

Vastausten suhteellinen jakauma

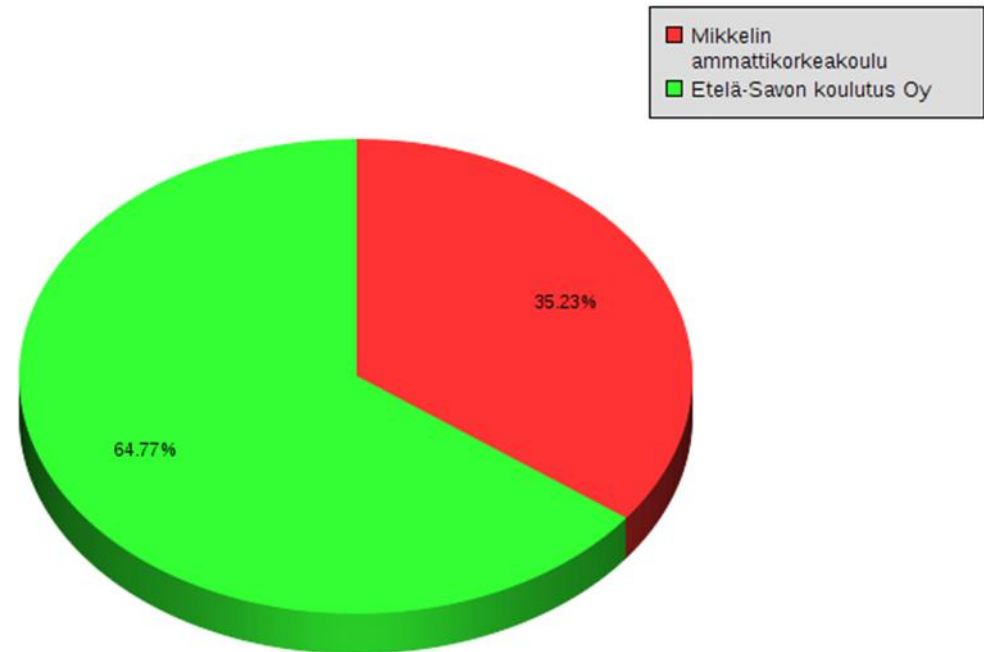




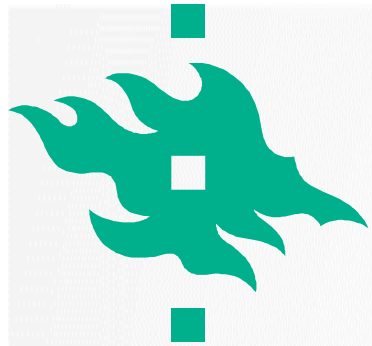
VASTANNEET OPETTAJAT JA OPETUKSEN TUKIHENKILÖSTÖÖN KUULUVAT

- Kyselylinkki lähetettiin henkilökunnalle henkilökuntaan kuuluvan henkilön sähköpostista hänen omalla saatekirjeellään.
- Kysely oli lisäksi esillä Mamkin Staff-intrassa.
- Henkilökuntaa Mamkissa on 350 ja Esedussa 380.
- Vastaajat työskentelyorganisaation mukaan (suhteellinen jakauma):

Vastausten suhteellinen jakauma

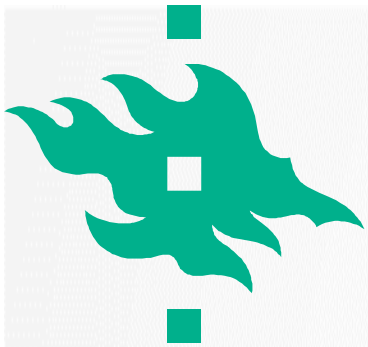


Lukumäärä: 88 kpl
Keskiarvo: 1,6
Minimi: 1
Maksimi: 2
Mediaani: 2
Keskihajonta: 0,48



YRITYKSET JA TYÖNTEKIJÄT

- Kyselylinkki lähetettiin Esedun työelämäfoorumin sähköpostilistalla (129 kpl), Kauppakamarin uutiskirjeessä sekä Etelä-Savon yrittäjien toimitusjohtajan sähköpostilla. Valtaosa vastaajista oli vastausten ajoituksen perusteella Etelä-Savon yrittäjistä, jossa on lähes 2 700 yritysjäsentä. Jäsenyrityksistä 56 % on yksinyrittäjiä (www.yrittajat.fi/etela-savon-yrittajat). Lisäksi kysely oli Facebook-linkkinä hankkeen työntekijöiden jakamana.
- Vastauksia saatiin 112 kpl
- Vastaajien päätoimialoina olivat Virsta-toimialaluokituksen mukaan jaoteltuina:
 - Muut yhteiskunnalliset ja henkilökohtaiset palvelut (21)
 - Majoitus- ja ravitsemistoiminta (18)
 - Rakentaminen (17)
 - Teollisuus (12)
 - Tukku- ja vähittäiskauppa (11)
 - Terveystieteiden- ja sosiaalipalvelut (11)
 - Kuljetus, varastointi ja tietoliikenne (7)
 - kiinteistö-, vuokraus ja tutkimuspalvelut (6)
 - Maa-, riista- ja metsätalous (4)

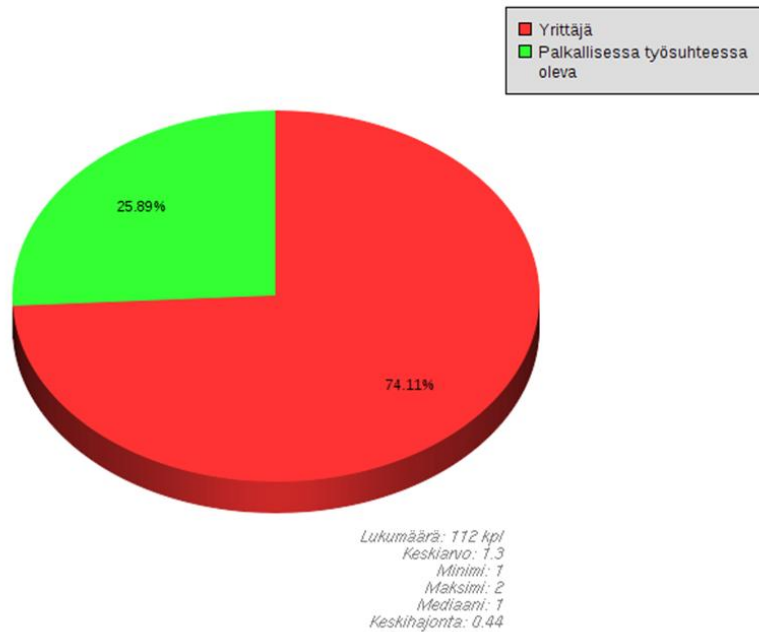


YRITYKSET JA TYÖNTEKIJÄT

Vastaajat toiminnan mukaan

Oletko?

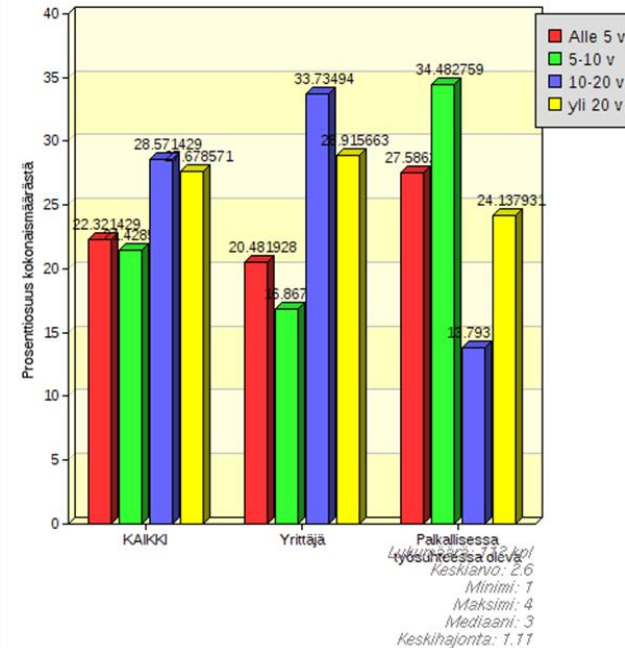
Vastausten suhteellinen jakauma

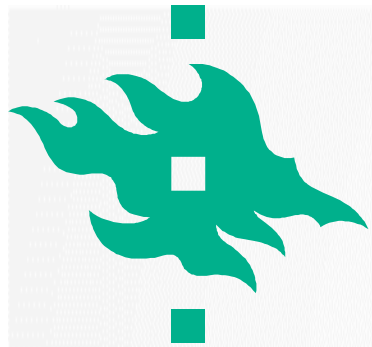


Vastaajat työssä oloajan pituuden mukaan

Kuinka kauan olet toiminut nykyisissä työtehtävissäsi?

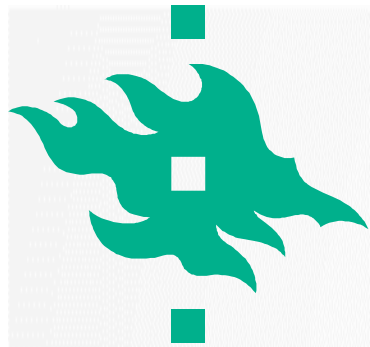
Vastausten suhteellinen jakauma





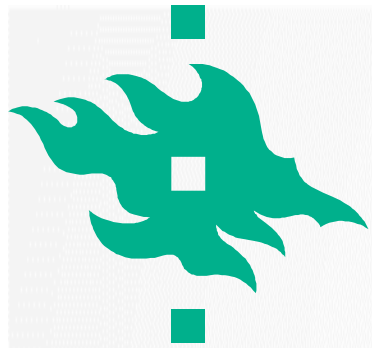
KYSELYN KATTAVUUDESTA

- Johtuen siitä, että vastaajia pyrittiin saavuttamaan monien eri kanavien kautta, suhteutetaan seuraavassa vastausmäärät koko kyseisen ryhmän kokoon:
 - Opiskelijat: vastaajia Mamkista oli 6,5% ja Esedusta 2,5% kaikista organisaatioiden opiskelijoista
 - Opettajat ja opetuksen tukihenkilöt: Vastaajia Mamkista oli 8,9% ja Esedusta 15% suhteessa oppilaitosten työntekijöiden määrään
 - Yrittäjien kohdalta on vaikeaa arvioida vastausprosenttia, mutta suhteutettuna Etelä-Savon yrittäjien jäsenmäärään vastausprosentti oli 4,8 (ei tietoa kuinka monta yrittäjää sähköpostilla tavoitettiin)
- Kyselyn perusteella ei voida tehdä pitkälle meneviä johtopäätöksiä kaikkien kyselyyn osallistuneiden mielipiteistä, mutta selkeät erot eri ryhmien näkemysten välillä antavat eroista suuntaa.
- Todennäköisesti vastaajat ovat keskimääräistä kiinnostuneita oppilaitosten kehittämisestä ja yhteistyöstä (opiskelijoiden kohdalla kyse voi olla myös opettajan asenteesta, jos kysely täytettiin tunnilla).
- Yksityisyrittäjät olivat kautta linjan muita ryhmiä (myös yritysten työntekijöitä) kriittisempiä vastauksissaan.



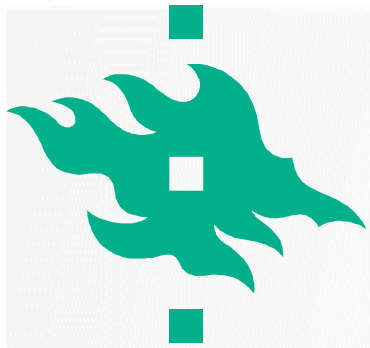
TEEMAT

- Koulutusyhteistyön kehittämistä kysyttiin innovaatioympäristön toimivuuden näkökulmasta ja sisälsi seuraavat teemat:
 - Innovaatiotoiminnan edellytykset
 - Oppilaitosten autonomia
 - Asenteet
 - Organisaatioiden välinen yhteistyö
 - Työelämäyhteyksien hyödyntäminen
 - Yhteistyö oppilaitoksissa
 - Oppilaitokset valmentajia yhteiskunnassa
 - Opiskelijayrittäjyyteen valmentaminen



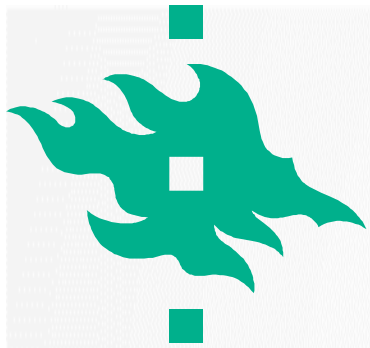
HAVAINTOJA JA ALUSTAVIA EHDOTUKSIA JATKOTOIMENPITEIKSI (I)

- Innovaatiotoiminnan **edellytysten** katsotaan olevan kunnossa tilojen ja teknisten välineiden ajanmukaisuuden osalta.
- Kuinka **innovointi** (uuden kehittäminen) voitaisiin saattaa osaksi opettajien, muun henkilökunnan ja opiskelijoiden arkea, koska siihen ei katsota olevan erikseen aikaa?
 - Esim. foorumit ja toimintatavat, jossa herkällä korvalla ideoita kuunnellaan edesauttaisivat tätä.
- Opiskelijat tarvitsevat tukea **epävarmuuden sietoon**, jota mm. kehittämistyössä ja työelämässä tarvitaan. Myös **yrittäjämäistä** asennetta pitäisi korostaa oppilaitosten antamassa valmennuksessa.
- Opiskeliijoista (toisin kuin muista ryhmistä) merkittävä osa ei pidä toimintaansa alueen tulevan kehityksen kannalta **merkityksellisenä**.
 - Vaatisi lisäselvitystä sen ymmärtämiseksi, johtuuko tämä sitä, etteivät he aio pysyä alueella valmistumisensa jälkeen.



HAVAINTOJA JA ALUSTAVIA EHDOTUKSIA JATKOTOIMENPITEIKSI (II)

- **Lähtökohta oppilaitosten ja yritysten väliselle yhteistyölle on hyvä, sillä kaikki ryhmät pitivät sitä tärkeänä oppilaitosten ja yritysten kannalta.**
 - **Työelämäyhteistyön** riittävydestä oltiin erimielisiä; yrityksistä selvästi suurempi osa verrattuna muihin vastaajaryhmiin piti sitä riittämättömänä, kuten oppilaitosyhteistyötä yleensäkin.
- **Opiskelijayrittäjyyttä** pidettiin lähes yksimielisesti hyvänä mahdollisuutena kehittää opetusta (vaikka opiskelijat eivät sitä hyvin tunteneetkaan).
- Valtaosa yrityksistä kokee (toisin kuin valtaosa muista vastaajista), etteivät oppilaitokset **valmenna** opiskelijoita riittävästi yhteiskunnan vaatimukseen tai opeta **tietoja ja taitoja**, joita työelämässä tarvitaan.
 - Havainnot korostavat yritysten ja oppilaitosten keskinäisen vuoropuhelun lisäämisen merkitystä.
- Yrityksistä huomattava osa on sitä mieltä, ettei **työelämän palautetta ja kehittämideoita** hyödynnetä oppilaitoksissa riittävästi. Valtaosa kokee myös, että yritysten pitäisi voida vaikuttaa oppilaitosten kehittämiseen nykyistä enemmän.



HAVAINTOJA JA ALUSTAVIA EHDOTUKSIA JATKOTOIMENPITEIKSI (III)

Sekä opiskelijat että työelämän edustajat antoivat vapaissa vastauksissa runsaasti **ratkaisuehdotuksia**, joista seuraavia esitti yli kymmenen vastaajaa:

- Yritys- ja työelämäyhteistyö: luennot, kummiyritykset, käytännön kautta oppiminen, työharjoittelun ja oppisopimusten lisääminen sekä oppilaitosten ja työnantajien yhteisten projektien toteuttaminen, joiden tähtäimenä opiskelijoiden työllistyminen
- Koulutuksen järjestäminen yhteistyössä yritysten kanssa
- Säännöllisen keskusteluyhteyden ja tiedonvaihdon lisääminen oppilaitosten, opiskelijoiden ja työelämän välille, opettajien ja koulujen johdon jalkautuminen ja perehtyminen työelämään sekä oppilaitosten markkinointi yrityksiin
- Monet opiskelijoista ja opettajista ym. kokevat, etteivät he voi **vaikuttaa** opetuksen kehittämiseen riittävästi (monet opettajat ym. kokevat myös, ettei tätä arvosteta).
 - Opettajat ym. kannattavat opiskelijoiden **osaamisen** parempaa **hyödyntämistä** opetuksen kehittämisessä
- Monet opiskelijat ja opettajat kannattavat eri alojen/ koulujen yhteisiä opintojaksoja