



OHJAUS

TULEVAISUUDEN TYÖHÖN



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus



Tampereen ammattikorkeakoulu

 **Centria**
AMMATTIKORKEAKOULU

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HAME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

 **TURKU AMK**
TURKU UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES



Haaga-Helia

XAMK
Kaakkois-Suomen
ammattikorkeakoulu

Ohjaus ammattikorkeakoulussani -kyselyn tulokset

Päivi-Katriina Juutilainen

Mia Lahtela

Haaga-Helia amk

Tutkimusryhmä (Haaga-Helia, HAMK, TAMK):

Pirjo Aura

Heikki Hannula

Päivi-Katriina Juutilainen

Mia Lahtela

Nina Mäkelä

Leena Nikander

Outi Rantanen

Tutkimuskysymykset:

*”Miten ammattikorkeakoulujen opetus- ja ohjaushenkilöstö **on orientoitunut** tulevaisuuden työhön, tulevaisuussuuntautuneeseen uraohjaukseen sekä **kokee ja arvioi** niihin liittyviä osaamistarpeitaan?”*

Vastaajat ammattikorkeakouluttain (N= 273):

Centria ammattikorkeakoulu	14,7 %
Haaga-Helia ammattikorkeakoulu	25,3 %
Hämeen ammattikorkeakoulu	9,9 %
Tampereen ammattikorkeakoulu	13,9 %
Turun ammattikorkeakoulu	12,1 %
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu	24,2 %

Vastaajat opetuskokemuksen mukaan:

Ei lainkaan tai alle 5 vuotta	19,0 %
5–10 vuotta	20,9 %
11–20 vuotta	24,5 %
Yli 20 vuotta	33,3 %
Ei vastausta	2,2 %

Vastaajat ohjaukokemuksen mukaan:

Ei lainkaan tai alle 5 vuotta	26,0 %
5–10 vuotta	19,4 %
11–20 vuotta	30,4 %
Yli 20 vuotta	23,4 %
Ei vastausta	0,7 %

Vastaajien taustaa kartoittavat kysymykset:
organisaatio, koulutusala, kokemus opetustyöstä, kokemus ohjaustyöstä

Tulevaisuusorientaatio
Koulutusväylät ja -polut opiskelijoille
Säädökset ja ohjeet
Ohjaus- ja tukipalvelut
Verkostoituminen ja yhteistyö
Opiskelijan ohjaaminen
Opiskelijan osaamisen arviointi
Uraohjaus
Digitaalisuus ohjauksessa

Avoimet kysymykset:

Mitä sisältöjä toivot uraohjauskoulutukseen?

Mitä muuta haluaisit vielä sanoa ammattikorkeakoulusi ohjaustyöstä

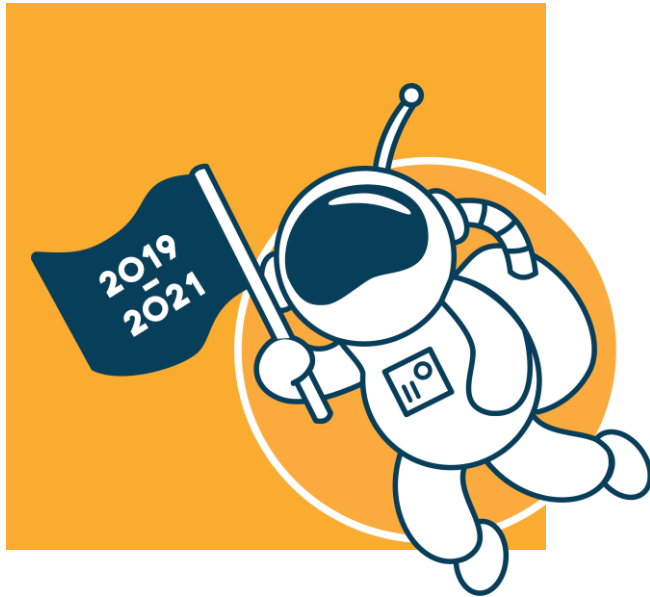
Väittämien arviointi: Täysin eri mieltä, melko eri mieltä, melko samaa mieltä ja täysin samaa mieltä

Kokonaisuutena vastaajat pitkälti samanmielisiä.

Kokivat tuntevansa tulevaisuuden työelämän trendejä, opetus- ja ohjaustoimintaa ohjaavia säädöksiä, erilaisia tukipalveluita, hallitsevansa ohjaamista, arviointia, uraohjausta yms.

Alle 5 vuotta **opetus- tai ohjauskokemusta omaavat** erosivat muista ryhmistä tai erityisesti 11-20 vuotta opetus- tai ohjauskokemusta kokemusta omaavista.

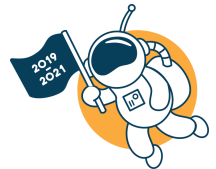


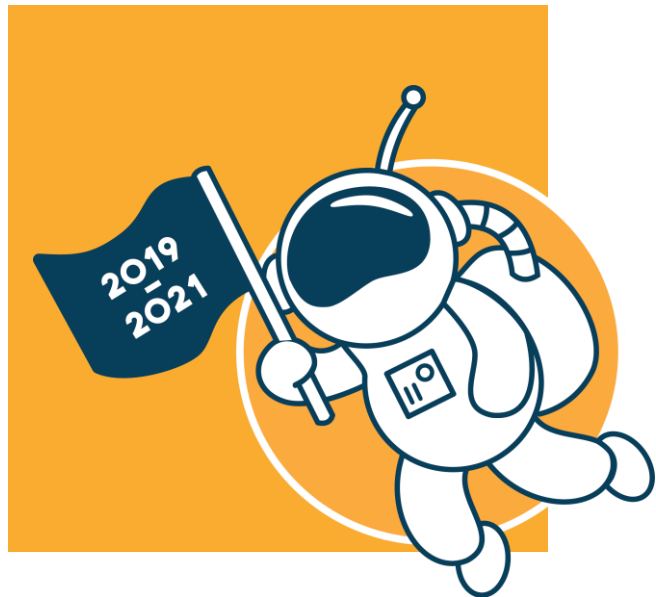


Tilastollisesti merkittäviä eroja vähän.

Eroa tilastollisesti vain uraohjauksen-
kokonaisuuden väittämässä > Hämeen
amk vastaajat hieman positiivisempia
kuin muut.

- **Ei korostunut mikään osio; hajallaan eri osioiden yksittäisissä väittämissä.**
- **" Ajattelen, että tulevaisuuden työntekijän toimeentulo rakentuu useita lähteistä."**
 - > Tekniikan ja teollisuuden vastaajat erosivat muista (suhtautuivat muita negatiivisemmin)"
- **Tunnen oman alani erilaisia koulutuspolkuja."**
 - > Kaupan ja hallinnon vastaajat erosivat muista vastaajaryhmistä (tunsi mielestään heikoimmin).
- **"Opiskelijan elämäntilanne on opintojen suunnitelun lähtökohta."**
 - > Tietojenkäsittelyn/ICT/tietopalveluiden vastaajat erosivat muista (suhtautuivat muita negatiivisemmin).



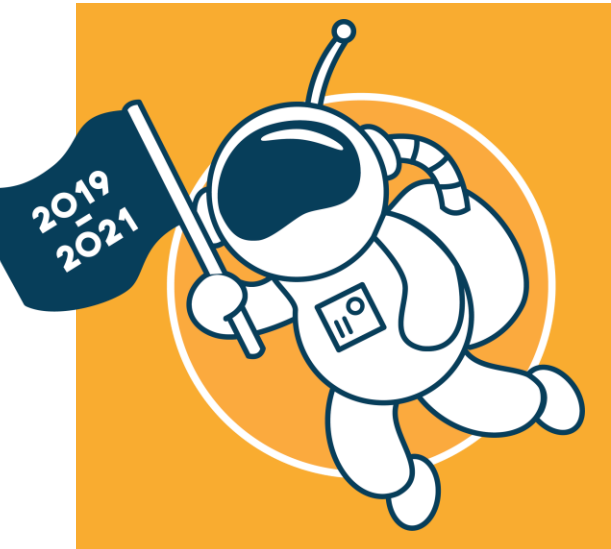


Tilastollisesti merkittäviä eroja muutamissa kokonaisuuksissa.

Erot: Ohjaus- ja tukipalveluiden tunteminen, koulutusväylien- ja polkujen tunteminen, säädösten ja ohjeiden tuntemus.

Pääsääntöisesti: alle 5 vuotta opetuskokemusta omaavat erosivat 11-20 vuotta opetuskokemusta omaavista.

Ilmaisivat matalampaa pystyvyyttä kuin toiseksi kokenein ryhmä.



Tilastollisesti merkittäviä eroja muutamissa osakokonaisuuksissa.

Eroja: Tulevaisuusorientaatio, Koulutusväylä, Säädökset ja ohjeet, **Ohjaus- ja tukipalvelut**, Opiskelijan ohjaaminen, ja Uraohjauksen kokonaisuuksissa.

Pääsääntöisesti: ei lainkaan tai alle 5 vuotta ohjaukokemusta omanneiden ryhmä erosi muista ryhmistä tilastollisesti merkitsevästi.

Uraohjaus

Väittämä : Tiedän, mitä uraohjaus tarkoittaa

Avoin kysymys: Kerro tarkemmin, mitä uraohjauksella tarkoitetaan

Väittämät:

Mielestäni uraohjaus kuuluu kaikkien opettajien tehtäviin.

Mielestäni opettajan tärkein tehtävä on valmistaa opiskelijaa tulevaisuuden työelämään.

Mielestäni on tärkeää ottaa huomioon opiskelijan elämänkokonaisuus, kun käymme hänen tulevaisuuttaan koskevia keskusteluja.

Uraohjaus ei ole minusta vaikeaa.

Koen, että uraohjaus on kiinnostavaa.

Uraohjausosaaminen tukee ammatillista kehittymistäni.

Tarvitsen lisää uraohjausosaamista.

Tiedän, mitä uraohjaus tarkoittaa:

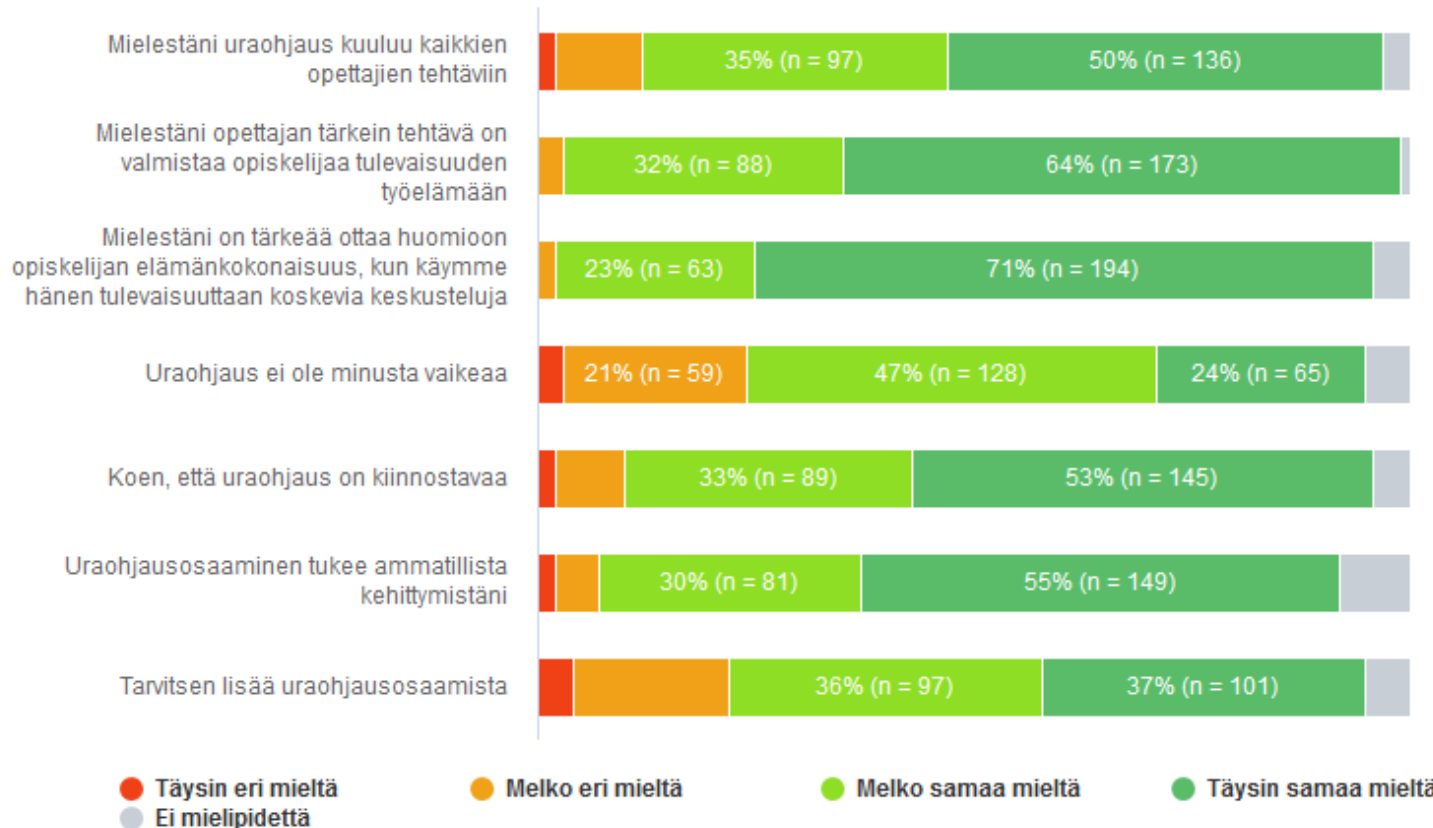
Täysin samaa mieltä	27,8 %
Melko samaa mieltä	56,0 %
Jokseenkin eri mieltä	11,4 %
Täysin eri mieltä	1,8 %
En osaa sanoa	2,9 %

Tiedän, mitä uraohjaus tarkoittaa:

- Ei eroa organisaatioiden välillä.
- **Opetuskokemuksen** suhteen eroa: **yli 20** vuotta opetuskokemusta omaavat kokivat tietävänsä uraohjauksen merkityksen parhaiten.
- **Ohjauskokemuksen** suhteen myös eroa: kaksi kokeneinta ryhmää erosi kahdesta vähemmän kokeneemmasta.

- Uraohjauksella tuetaan nuorta tai aikuista löytämään itselle merkityksellinen koulutus- ja työura, tunnistamaan omat vahvuudet ja kiinnostuksen kohteet ja löytämään uutta suuntaa esimerkiksi opiskelu- tai työuran taitekohdissa.
- Annetaan opiskelijalle kokonaiskuva työelämän mahdollisuuksista ja tulevaisuuden osaamistarpeista.
- Kyse on holistisesta ajattelutavasta, jossa yksilön pyrkimykset yhdistyvät perheen, yhteisön ja yhteiskunnan tarjoamiin mahdollisuuksiin ja resursseihin.

Uraohjauksen kokonaisuus



- > Väittämä: Mielestäni uraohjaus kuuluu kaikkien opettajien tehtäviin.
- > Väittämä: Koen, että uraohjaus on kiinnostavaa.
- > Väittämä: Uraohjausosaaminen tukee ammatillista kehittymistä.
 - > Hämeen amk vastaajilla positiivisin suhtautuminen.

- > Väittämä: Uraohjaus ei ole minusta vaikeaa.
 - > 11-20 vuotta **opetuskokemusta** omaavat arvioivat positiivisemmin.

- > Väittämä: Mielestäni uraohjaus kuuluu kaikkien opettajien tehtäviin.
- > Väittämä: Uraohjaus ei ole minusta vaikeaa.
- > Väittämä: Uraohjausosaaminen tukee ammatillista kehittymistäni.
 - > 11-20 vuotta **ohjauskokemusta** omaavat arvioivat väittämiä positiivisimmin.

Toiveita ja tarpeita uraohjaukseen (Avoimet kysymykset):

Uraohjauksen tavoitteet, urateoriat

Tekoälyn, uuden teknologian ja digitaalisuuden hyödyntäminen uraohjauksessa

Tulevaisuuden työelämä, ennakointi ja tulevaisuuden osaamistarpeet

Ohjauksen työkalut, menetelmät ja käytännöt

Erityinen tuki ja opiskelijoiden erityisen tuen tarpeet

Kansainväliset asiat

Mitä muuta haluaisit vielä sanoa ammattikorkeakoulusi ohjaukstyöstä?

Vastauksissa esiintyvät seuraavat teemat:

- Opetus- ja ohjaushenkilöstön osaaminen
- Opiskelijan tukeminen
- Ohjauksen resurssointi
- Kaikkien ammattiryhmien ohjausvastuu
- Ohjauksen rakenteet ja prosessit

Kiitos!

