



Juvenia Akatemia oppimis- ja uraohjausympäristönä

Katja Komonen

Sari Miettinen



Esityksen teemat

- Mikä on Juvenia Akatemia?
- Juvenia Akatemia työskentelyprosessina
- Pedagogiset lähtökohdat
- Tulokset
- Juvenia Akatemia uraohjausympäristönä

Mikä on Juvenia Akatemia?



- Juvenia on nuorisoalan tutkimus- ja kehittämissyksikkö Xamkissa
- Juvenia Akatemia on yhteisöpedagogiopiskelijoiden sosiaalinen oppimis- ja uraohjausympäristö ja yhteisö, jossa opiskelija:

Syventyy ajankohtaisimpiin nuorisokasvatuksen ilmiöihin

Vahvistaa tutkimus- ja kehittämissosaamista, viestintäosaamista sekä työelämävalmiuksiaan

Työskentelee alan kehittäjien ja tutkijoiden rinnalla

Verkostoituu alan keskeisiin toimijoihin alueellisesti ja kansallisesti

Saa tukea ja ohjausta urasuunnitteluun yamk -työelämämentoriltaan

Opiskelee työelämälähtöisesti, tavoitteellisesti ja ohjatusti opetussuunnitelmaasi kuuluvia sisältöjä ja saa niihin yksilöllistä ohjausta sekä työelämäopettajien että -ohjaajien taholta

Opiskelu Juvenia Akatemiassa

- Juvenia Akatemiassa opiskellaan **15 - 30 opintopistettä** opetussuunnitelman mukaisesti.
- Opinnot voivat olla
 - Lukukauden opintoja (15-30 op)
 - Opinnäytetyö (15 op)
 - Harjoittelu (10 op)
- Opiskelija saa Juvenia Akatemia-opinnoistaan **erillisen osaamistodistuksen**

Juvenia Akatemia prosessina

Suunnittelu- ja orientaatio- vaihe	Opiskelu Juvenia Akatemiassa	Arviointi- vaihe
<ol style="list-style-type: none">1. Case-rakentaminen2. Juvenia Akatemia-info kaikille yhteisöpedagogiopiskelijoille3. Haku Akatemiaan ja opiskelijoiden valinta4. Hops-keskustelut5. Kaikkien Juvenia Akatemian toimijoiden orientaatiotapaaminen6. Oppimissuunnitelmien ja tehtävien laadinta oppimistiimeille	<ol style="list-style-type: none">1. Juvenia Akatemian aloituspäivä2. Oppimistiimikohtaiset aloitustapaamiset3. Opiskelu Juvenia Akatemiassa4. Ohjauskumppanuus (työelämäopettaja, työelämäohjaaja, oppimistiimi)5. Mentorointi6. Viestintä eri kanavien kautta	<ol style="list-style-type: none">1. Kaikkien Juvenia Akatemia-toimijoiden yhteinen päätösseminaari2. Loppuarviointikeskustelu (työelämäopettaja, työelämäohjaajat, oppimistiimit)3. Oppimistiimien työskentelyn arviointi ja arvosanojen antaminen4. Osaamistodistukset työskentelystä

Juvenia Akatemia caseja

- Alueellisuus, osallisuus, vaikuttaminen
- Yhteisöllisyys
- Kansainvälisyys
- Digitaalinen nuorisotyö
- Tutkimus- ja kehittämisosaaminen
- Oppilaitosnuorisotyö

Esimerkki case-kuvauksesta

Alueellisuus, osallisuus, vaikuttaminen – case kuvaus:

Nuorten yhteiskunnallinen osallistuminen puhututtaa laajasti. Eri laeissa säädetään nuorten kuulemisesta ja osallistumisen edistämisestä. Tästä huolimatta yhteiskunnassamme kuuluu lähinnä aktiivisten nuorten ääni marginaalissa olevien nuorten osallistumisen ollessa vähäistä. Tule edistämään kaikkien nuorten mahdollisuuksia osallistua ja vaikuttaa! Kehität uusia osallistumisen tapoja ja teet nuorten ääntä kuuluvaksi yhdessä osallisuuden ammattilaisten ja nuorten kanssa.

Toiminnat: _____

- Osallisuuden teoriaan ja menetelmiin perehtyminen*

Tutustut nuorten osallisuudesta kertovaan kirjallisuuteen. Koostat osallisuuden menetelmäpaketin perehtymällä Juvenian hankkeiden toimintamalleihin ja tuloksiin. Paikannat nuorten osallisuuden kehittämisen aukot ja valmistelet nuorten osallisuuden vahvistamiseen hankesuunnitelman. Vahvistat erityisesti vaikuttajaviestintätaitojasi, joita hyödynnetään Etelä-Savon nuorten osallisuuden vahvistamisessa.

- Nuorten vaikuttajayhteisöjen rakentaminen ja osallisuuskokemusten kerääminen*

Tavoitat nuoria yhteistyössä muiden toimijoiden (harrastejärjestöt, työpajat, oppilaitokset, etsivä nuorisotyö) kanssa Etelä-Savon alueelta. Keräät tavoitetuilta nuorilta osallisuuskokemuksia ja teet niitä näkyväksi vaikuttajaviestinnän keinoin.

- Nuorten vaikuttamistapaamisten suunnittelu ja toteutus*

Hyödynnät osallisuuskokemuksia vaikuttamistapaamisten suunnittelussa. Innostat kohdattuja nuoria osallistumaan vaikuttamistapaamisiin ja niiden suunnitteluun. Suunnittelet ja toteutat vaikuttamistapaamiset yhdessä mukaan haluavien toimijoiden ja nuorten kanssa tuottamaasi osallisuuden menetelmäpakettia hyödyntäen.

Juvenia Akatemian pedagogiset lähtökohdat

Oppilaitoksen ja työelämän yhteistoiminta

- Toiminnan suunnittelu
- Käytännön järjestelyt
- Palaute ja arviointi



OPISKELIJAN
TOIMIJUUS

Osallistava lähestymistapa

- Opiskelijoiden yksilö- ja ryhmäkohtaisten (tulevaisuus)intressien huomiointi tavoitteiden, sisältöjen ja työnjaon rakentamisessa
- Opiskelijoiden kuuntelu ja kuulluksi tuleminen

Ohjauskumppanuus "Kuka"

- Työelämäohjaaja ja -opettaja
- Verkostot
- Oppimistiimi
- Mentorointi

"Mitä"

- Sisällöllinen ja pedagoginen ohjaus
- Reflektointi
- Emootioiden käsittely ja tuki
- Ohjaus, palautteenanto ja arviointi kehittävänä prosessina

Tulokset

- Oppimista on tarkasteltu Tomlinsonin (2017) osaamispääomien viitekehyksessä
- Inhimillinen pääoma
- Kulttuurinen pääoma
- Psykologinen pääoma
- Identiteettipääoma
- Sosiaalinen pääoma

Juvenia Akatemia uraohjausympäristönä

- Opetussuunnitelman, TKI-toiminnan ja opiskelijan henkilökohtaisten tavoitteiden yhteensovittaminen oppimistiimin tehtävänannossa ja ohjauksessa

- Erilaisten opiskelijoiden toimijuuden tukeminen
- Opettajuuden ja ohjaajuuden liudentuminen
 - Vuorovaikutteisuus ja tarvelähtöisyys opetuksessa
 - Reflektiotaitojen vahvistaminen
 - Jatkuvuus
 - Ymmärrys ryhmädynamiikasta
 - Emootioiden käsittely ja emotionaalinen tuki